**Vzdělávací výstupy pro ŠVP – Jarní rovnodennost**

**Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět / Přírodověda / Vlastivěda / Prvouka**

**1. Vzdělávací cíle:**

* Seznámit děti s pojmem **jarní rovnodennost** a jeho významem v přírodním cyklu.
* Podpořit **porozumění základním astronomickým jevům** (střídání dne a noci, ročních období, pohyby Země).
* Rozvíjet **pozorovací schopnosti** dětí prostřednictvím praktických aktivit (sledování délky stínů, slunečního světla, změn v přírodě).
* Propojit poznatky z **astronomie, přírodovědy a kulturní historie** (slavnosti a tradice spojené s jarem).
* Podporovat **kreativitu a tvořivé myšlení** skrze výtvarné, pohybové a dramatické aktivity.

**2. Výstupy pro děti (kompetence):**  
📌 **Kompetence k učení:**

* Chápe, že pohyby Země ovlivňují střídání ročních období.
* Umí vysvětlit, co znamená jarní rovnodennost a jak souvisí s délkou dne a noci.
* Sleduje proměny přírody v souvislosti s příchodem jara a dokáže je popsat.

📌 **Kompetence k řešení problémů:**

* Dokáže experimentovat s různými modely a pomůckami (práce se světlem, naklánění Země, modely pohybů).
* Hledá souvislosti mezi přírodními jevy a každodenním životem.

📌 **Kompetence komunikativní:**

* Sdílí své poznatky a zkušenosti s ostatními.
* Dokáže slovně i výtvarně vyjádřit své porozumění tématu.

📌 **Kompetence sociální a personální:**

* Spolupracuje při skupinových hrách a experimentech.
* Respektuje názory a zkušenosti ostatních při diskusích o přírodních jevech a tradicích.

📌 **Kompetence pracovní:**

* Používá různé materiály a pomůcky pro zkoumání změn v přírodě.
* Rozvíjí jemnou motoriku a kreativitu při výtvarných a dramatických aktivitách.

**3. Mezipředmětové vazby:**  
🔹 **Prvouka / Přírodověda / Zeměpis** – Pozorování slunce, střídání dne a noci, změny v přírodě, pohyby Země.  
🔹 **Dějepis / Vlastivěda** – Historie a tradice oslav jarní rovnodennosti v různých kulturách.  
🔹 **Fyzika / Experimenty** – Světlo a stíny, změny délky dne, simulace naklánění Země.  
🔹 **Výtvarná výchova** – Ilustrace ročních období, tvorba modelů Země a Slunce.  
🔹 **Hudební výchova** – Lidové písně spojené s vítáním jara.  
🔹 **Tělesná výchova** – Pohybové hry inspirované cykly přírody.

**4. Návrhy na konkrétní aktivity:**  
✅ **Pozorování přírody** – Jak se mění délka dne, první známky jara, změny počasí.  
✅ **Pokus se světlem** – Jak se mění stíny v průběhu dne a roku.  
✅ **Skupinová diskuse** – Jak lidé slavili příchod jara v minulosti a dnes.  
✅ **Kreativní tvorba** – Malba jarní přírody, výroba symbolů slunce a rovnodennosti.  
✅ **Hra „Pohyby Země“** – Děti ztvárňují oběh Země kolem Slunce a její otáčení.  
✅ **Pohádky o jaru** – Poslech a dramatizace příběhů spojených s jarní rovnodenností.

Tento materiál podporuje aktivní učení, badatelský přístup a propojuje různé oblasti vzdělávání. Učitelům poskytuje hotový soubor inspirativních aktivit a pomáhá naplnit vzdělávací cíle stanovené v ŠVP.